

II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

Trimestre 4:	Octubre-Diciembre 2021
Fecha	10/01/2022
Título del Proyecto o Programa	Proyecto “Validación de guías de aprendizaje diseñadas para apoyar a estudiantes del Primer y Segundo Ciclo del Nivel Primario en completar su alfabetización inicial” del Programa de Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)
Departamento Responsable:	Investigación de Aprendizajes
Responsable del Proyecto	Dinorah de Lima
Cargo	Encargada Investigación de Aprendizaje
Fecha de inicio:	Septiembre 2021
Fecha de término:	Diciembre de 2021
Está programado en el POA (Si/No)	No
Estado del proyecto	Finalizado
Estado del proyecto %	100 %
Avances y Logros	
Fue entregado el informe final a la Directora del Departamento de Investigaciones. Este proyecto ha finalizado.	
Apoyo al pacto Educativo	
Este proyecto contribuyó con el compromiso 3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar, porque las guías están diseñadas para estudiantes de 1.º a 3.º que presentan rezago en su proceso de alfabetización inicial. Pretende proporcionar una alternativa para enriquecer su cultura escrita. La escasa relación con la cultura letrada antes de empezar la alfabetización formal es uno de los factores más importantes que inciden sobre el aprendizaje de la lectura y dicha relación debe ser suplida por la escuela desde el preprimario para asegurar que el estudiantado cuente con los esquemas que no han podido ser proporcionados por su comunidad y familia antes de acceder a la escuela. Estas guías pretende ser un recurso para que la escuela las utilice en los casos de estudiantes que ella considere que le puede ser de utilidad.	
Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)	
Número de investigaciones financiadas y finalizadas	
Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)	
No está en el POA.	
Identificación de los Riesgos	
Riesgo Operativo y Riesgo económico	
Evaluación del Riesgo:	
Impacto	
Medio (2)	
Probabilidad	

Medio (31%-70%)
Respuesta al Riesgo:
c) Compartir
Acciones de Mitigación el Riesgo
Colaboración de la Dirección General de Educación Primaria y de la Dirección General de Currículo del MINERD para, en conjunto, identificar la posibilidad de que dichos proyectos se lleven a cabo por medios virtuales o presenciales con los centros educativos que han iniciado la docencia. También se estará evaluando las fechas idóneas de implementación según el nuevo calendario escolar que se ha modificado por la pandemia. Se determinó realizar la validación de manera virtual debido a que la modalidad presencial propuesta en el proyecto original, estaba dificultando el logro de las metas ante la suspensión de docencia presencial por motivos del COVID-19.

a) Lista de evidencias

Actividad	Evidencia
Validación de guías de aprendizaje diseñadas para apoyar a estudiantes del Primer y Segundo Ciclo del Nivel Primario en completar su alfabetización inicial	N/A
Informe final entregado al Depto. de Investigación.	N/A
Versión final de Guías 1 y 2 diagramadas	N/A

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

b) Ejecución de Plan de Acción

Ejecución Presupuestaria Trimestral del año 2021

c) Ejecución presupuestaria del periodo

T4-Trimestre	Octubre/Diciembre 2021
Presupuesto del trimestre	RD\$ 0.00
Ejecución de Octubre	RD\$ 0.00
Ejecución de Noviembre	RD\$ 0.00
Ejecución de Diciembre	RD\$ 0.00
Presupuesto ejecutado	RD\$ 0.00
Presupuesto Disponible	RD\$ 0.00
Porcentaje de Ejecución Presupuestaria	0%

e) Ejecución de Presupuesto Octubre-Diciembre 2021.

Fecha	10/01/2022
Actividad Ejecutada	N/A
Descripción	N/A
Presupuesto ejecutado	RD\$ 0.00

Nota: este proyecto concluyó con la entrega del informe final.



Dinorah de Lima Jiménez

Directora del Programa de Investigación de los
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar
(PIPREA)

